

## คำแนะนำสำหรับผู้นิพนธ์

วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการผลิตผลงานวิชาการของบุคลากรทางการพยาบาล และเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและประสบการณ์เชิงวิชาการของผู้นิพนธ์ กองบรรณาธิการวารสารวิทยาลัยฯ ขอเชิญชวนท่านที่สนใจส่งผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ผลงานวิชาการที่ลงตีพิมพ์เผยแพร่ทุกเรื่องจะได้รับการพิจารณาและกลั่นกรองจากผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ อย่างน้อยเรื่องละ 2 คน โดยผู้พิจารณาไม่ทราบชื่อผู้นิพนธ์และผู้นิพนธ์ไม่ทราบชื่อผู้พิจารณา (Double-blinded review)

## ประเภทของเรื่องที่จะตีพิมพ์

วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา รับผิดชอบตีพิมพ์ผลงานวิชาการ 2 ประเภท ดังนี้

1. รายงานผลการวิจัยทางการศึกษาพยาบาล การพยาบาล การสาธารณสุขหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. บทความวิชาการที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ แบ่งเป็น 3 ประเภทดังนี้
  - 2.1 บทความจากการทบทวนวรรณกรรม (Literature review)
  - 2.2 บทความเกี่ยวกับทฤษฎี (A theory-oriented paper)
  - 2.3 บทความเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย (A methodological paper)

## เงื่อนไขในการพิจารณาผลงาน

กองบรรณาธิการวารสารฯ จะรับพิจารณาเฉพาะต้นฉบับที่จัดทำตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

### เงื่อนไขก่อนกระบวนการกลั่นกรองผลงาน

1. ผู้นิพนธ์ต้องชำระค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์ จำนวน 4,000 บาท เมื่อบทความเข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองแล้ว จะไม่คืนเงินไม่ว่ากรณีใด ๆ

2. ผลงานวิจัยจะต้องได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์จากหน่วยงานที่เก็บข้อมูล มหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยส่งสำเนาหนังสือรับรองมาพร้อมกับบทความต้นฉบับ

### เงื่อนไขด้านจริยธรรมของผู้นิพนธ์

3. ผลงานวิชาการที่ส่งเพื่อรับการพิจารณาจะต้องเป็นผลงานใหม่ ไม่เคยตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน และไม่อยู่ระหว่างการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารอื่น และต้องไม่มีการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) ทั้งของตนเองและผู้อื่น หากผู้นิพนธ์ประสงค์จะยกเลิกการพิจารณาโปรดอีเมลแจ้งมาที่กองบรรณาธิการ

4. ในรายงานผลการวิจัย ผู้นิพนธ์ต้องรายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ไม่ให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ บิดเบือนหรือทำให้เข้าใจผิด และผู้นิพนธ์ที่มีชื่อในบทความทุกคนต้องมีส่วนในการดำเนินการวิจัยจริง

5. หากมีการนำผลงานวิชาการของผู้อื่นมาใช้ในผลงานตัวเอง ผู้นิพนธ์ต้องอ้างอิงอย่างครบถ้วนทั้งในเนื้อหา (In-text citation) และเอกสารอ้างอิงท้ายบทความ (Reference list) โดยใช้รูปแบบการอ้างอิงของสมาคมจิตแพทย์แห่งอเมริกา (American Psychological Association [APA]) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6

### เงื่อนไขด้านความถูกต้องของรูปแบบเอกสารและอื่น ๆ

6. เขียนบทความโดยใช้เทคนิคการเขียนเชิงวิทยาศาสตร์ (Scientific writing) เพื่อสื่อสารข้อมูลไปยังนักวิทยาศาสตร์ในสาขาอื่น ตรวจสอบความถูกต้องของไวยากรณ์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใช้ภาษาที่ผู้อ่านเข้าใจง่าย หลีกเลี่ยงศัพท์เฉพาะวิชาชีพ หากแปลหรือเขียนทับศัพท์ภาษาต่างประเทศให้ยึดตามคำแนะนำของราชบัณฑิตยสภา

7. จัดรูปแบบเอกสารตามคำแนะนำในการส่งต้นฉบับอย่างเคร่งครัด เขียนบทคัดย่อให้สอดคล้องกันทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยให้มีผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษตรวจสอบก่อนการส่งบทความ

8. แก้ไขต้นฉบับตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิและกองบรรณาธิการอย่างครบถ้วน แม้ว่าจะตรวจพบข้อแก้ไขหลังการออกหนังสือตอบรับแล้วก็ตาม หรือมีคำอธิบายที่เหมาะสมกรณีไม่ประสงค์จะแก้ไข แล้วจัดส่งบทความที่แก้ไขแล้วมายังกองบรรณาธิการในระยะเวลาที่กำหนด

เป็นความรับผิดชอบของผู้นิพนธ์ในงานปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าวอย่างเคร่งครัดและครบถ้วนทั้งก่อน ระหว่างและหลังกระบวนการกลั่นกรอง หากมีการตรวจพบข้อเท็จจริงในภายหลังว่าต้นฉบับไม่ถูกต้องตามเงื่อนไข กองบรรณาธิการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการยกเลิกการพิจารณา ยกเลิกใบตอบรับหรือถอนบทความออกจากวารสาร

ในกรณีที่ผู้นิพนธ์มีเจตนาละเมิดจรรยาบรรณ เช่น เขียนข้อมูลเท็จ ทำให้เข้าใจผิดว่าผลงานผู้อื่นเป็นผลงานของตนเอง ส่งผลงานเข้ารับการพิจารณาซ้อนกับวารสารอื่น หรือละทิ้งผลงานโดยไม่แจ้งล่วงหน้า กองบรรณาธิการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการส่งหนังสือแจ้งไปยังผู้บังคับบัญชาหรืออาจารย์ที่ปรึกษา หากผลงานนั้นเกี่ยวข้องกับการศึกษาในทุกระดับ และไม่รับพิจารณาผลงานอีกต่อไป

ทั้งนี้วารสารจะไม่รับผิดชอบใด ๆ ในกรณีที่ตรวจพบภายหลังว่าบทความนั้นเป็นการคัดลอกผลงานวิชาการ (Plagiarism)

## คำแนะนำในการส่งต้นฉบับ

### คำแนะนำทั่วไป

1. ชื่อเรื่องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษมีเนื้อความตรงกัน
2. พิมพ์ชื่อผู้นิพนธ์และผู้ร่วมนิพนธ์พร้อมวุฒิการศึกษาสูงสุด (ย่อ) ไว้ใต้ชื่อเรื่อง ส่วนตำแหน่งวิชาชีพและสถานที่ทำงานเขียนไว้ที่เชิงอรรถ
3. มีบทคัดย่อทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความยาวไม่เกิน 300 คำ จัดเป็นย่อหน้าเดียว ไม่จัดเยื้อง
4. เขียนอ้างอิงถูกต้องตรงกันทั้งในเนื้อหาและเอกสารอ้างอิงท้ายเรื่อง จำนวนไม่ควรเกิน 20 ชื่อเรื่อง
5. ความยาวต้นฉบับไม่เกิน 15 หน้า ไม่รวมเอกสารอ้างอิงและบทคัดย่อ

### คำแนะนำในการเขียนบทคัดย่อเฉพาะประเภท

1. บทคัดย่อรายงานการวิจัย ประกอบด้วยปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง ลักษณะสำคัญของระเบียบวิธีวิจัยที่เลือกใช้ ผลการวิจัย โดยให้รายงานสถิติที่สำคัญ รวมทั้งขนาดของผล (Effect size) ช่วงความเชื่อมั่น (Confidence interval) และระดับนัยสำคัญ
2. บทคัดย่อรายงานการทบทวนวรรณกรรมหรือการวิเคราะห์อภิมาน ประกอบด้วยปัญหาการวิจัย เหนือในการประเมินและเลือกรายงานการวิจัย ประเภทของผู้เข้าร่วมการวิจัยในรายงานวิจัยที่เลือกมา รายงานผลการวิจัยที่สำคัญ รวมถึงขนาดของผลที่สำคัญที่สุด และตัวแปรกำกับ (Moderator) ที่สำคัญต่อขนาดของผลเหล่านั้น สรุป ข้อจำกัด และคำแนะนำการนำไปใช้ในด้านทฤษฎี นโยบาย และ/หรือ การปฏิบัติ
3. บทคัดย่อบทความเกี่ยวกับทฤษฎี นำเสนอแนวคิดพื้นฐานและลักษณะสำคัญของทฤษฎีปรากฏการณ์ที่เหมาะสมในการนำทฤษฎีไปอธิบาย และเชื่อมโยงไปสู่ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำทฤษฎีไปใช้
4. บทคัดย่อบทความเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัย อธิบายการแบ่งประเภทและลักษณะสำคัญของวิธีวิจัยที่นำเสนอ ลักษณะปัญหาการวิจัยที่เหมาะสมในการนำไปใช้กระบวนการ ลักษณะสำคัญหรือประเด็นการวิเคราะห์ทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีที่นำเสนอ

### คำแนะนำสำหรับบทความแต่ละประเภท

บทความวิชาการ มีส่วนประกอบเหมือนในคำแนะนำทั่วไป และแบ่งเนื้อหาเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. บทนำ ให้อธิบายการได้มาซึ่งความรู้และความสำคัญของเรื่องที่เขียน และจุดประสงค์การเขียน
2. เนื้อเรื่อง แบ่งเป็นหัวข้อใหญ่ หัวข้อรอง และหัวข้อย่อยตามความเหมาะสม
3. บทสรุป สรุปสาระสำคัญและเน้นให้เห็นความสำคัญของหัวข้อที่เขียนต่อวิชาชีพพยาบาล

## บทความวิจัย แบ่งเนื้อหา ดังนี้

1. บทนำ (หัวข้อใหญ่) ให้อธิบายความสำคัญของประเด็นที่ศึกษาความสัมพันธ์กับงานวิจัยที่ผ่านมา สมมุติฐาน จุดประสงค์ และการเชื่อมโยงกับทฤษฎีที่ใช้ แบ่งเป็นหัวข้อรองดังนี้

- วัตถุประสงค์ และ/หรือ คำถามการวิจัย (ถ้ามี)
- สมมุติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
- กรอบแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

2. วิธีดำเนินการวิจัย (หัวข้อใหญ่) เขียนย่อหน้า นำ 1 ย่อหน้า เกี่ยวกับการออกแบบการวิจัย ระยะเวลาและสถานที่เก็บข้อมูล และขอบเขตการวิจัย แล้วแบ่งหัวข้อรอง ตามลำดับดังนี้

- คำจำกัดความเชิงปฏิบัติการ อธิบายความหมายของตัวแปรและวิธีการวัดในการวิจัยนี้
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง อธิบายลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง กระบวนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง เป็นต้น
- การพิทักษ์สิทธิผู้ให้ข้อมูล อธิบายการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง ระบุหมายเลขการรับรองวันที่และช่วงเวลาที่รับรองโดยคณะกรรมการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หากเป็นการวิจัยในกลุ่มเปราะบางหรือลักษณะพิเศษ เช่น เด็ก สตรีตั้งครรภ์ หรือพระภิกษุ ให้อธิบายพอสังเขปว่านักวิจัยได้พิทักษ์สิทธิให้เหมาะสมกับกลุ่มเปราะบางเหล่านั้นอย่างไร
- เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย อธิบายลักษณะเครื่องมือโดยสังเขป ระบุว่าเป็นการสร้างหรือพัฒนาจากเครื่องมืออื่น รวมทั้งจำนวนข้อ การตอบ ระดับ วิธีการวัด และการให้คะแนน
- การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ อธิบายการหาความเที่ยงและความตรงของเครื่องมือ หากพัฒนาจากเครื่องมือเดิมให้อ้างอิงและระบุขั้นตอนการขอคัดแปลงหรือแปลเครื่องมือ
- วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล อธิบายขั้นตอนการเข้าถึงกลุ่มตัวอย่าง การบริหารเครื่องมือวิจัย อาจเขียนเป็นแผนภูมิประกอบหากการวิจัยนั้นมีหลายขั้นตอน หรือมีกลุ่มตัวอย่างหลายกลุ่ม
- การวิเคราะห์ข้อมูล ระบุสถิติที่ใช้วิเคราะห์ให้เหมาะสมตามประเภทของข้อมูล ตัวแปรหรือระดับการวัด รวมทั้งผลการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้น (ถ้ามี) ของสถิติที่เลือกใช้

3. ผลการวิจัย (หัวข้อใหญ่) เขียนสรุปการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลการวิจัยนำเสนอ 1 ย่อหน้า แล้วอธิบายผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด รวมทั้งส่วนที่ไม่พบนัยสำคัญทางสถิติ ไม่เป็นไปตามสมมุติฐาน ไม่คาดคิด หรือมีขนาดของผลน้อย (Small effect size)

4. อภิปรายผลการวิจัย (หัวข้อใหญ่) เขียนให้ชัดเจนว่าผลการวิจัยสนับสนุนสมมุติฐานหรือไม่ แล้วอภิปรายความคิดเห็นของนักวิจัยประกอบกับวรรณกรรมอื่นที่เห็นตรงหรือแย้งกัน ควรเขียนตามลำดับสมมุติฐานหรือวัตถุประสงค์ และจัดหัวข้อตามรูปแบบการพิมพ์ในตารางที่ 1

5. สรุปและข้อเสนอแนะ (หัวข้อใหญ่) เขียนย่อหน้าสรุปข้อคิดเห็นของนักวิจัยต่อผลการวิจัยที่สำคัญ โดยมีเหตุผลสนับสนุนอย่างหนักแน่นเพียงพอ เขียนความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาทฤษฎี การปฏิบัติการพยาบาล หรือการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง ตลอดจนปัญหาที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข หรือประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นใหม่จากข้อค้นพบในการวิจัยนี้

6. กิตติกรรมประกาศ (หัวข้อใหญ่) ขอบคุณบุคคลหรือองค์กรที่มีส่วนช่วยเหลือในการวิจัยนี้ (ถ้ามี)

7. เอกสารอ้างอิง (หัวข้อใหญ่) เขียนตามรูปแบบของ APA ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6

### การจัดรูปแบบทั่วไป

พิมพ์ต้นฉบับบทความด้วยโปรแกรม Microsoft word กำหนดขนาดกระดาษเป็น A4 จัดระยะขอบกระดาษ 1 นิ้วโดยรอบ ใช้อักษร Angsana new ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ระยะห่างระหว่างบรรทัด 1 บรรทัด และจัดรูปแบบในหัวข้อต่าง ๆ ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

### ตารางที่ 1 รูปแบบการพิมพ์เพื่อเตรียมต้นฉบับบทความ

รายการ	ลักษณะตัวอักษร	รูปแบบการพิมพ์	ขนาดตัวอักษร
ชื่อบทความ	หนา	กลางหน้ากระดาษ	18
ชื่อผู้เขียนบทความ	เอน	ชิดขวา	16
บทคัดย่อ	ปกติ	กลางหน้ากระดาษ	18
Abstract	ปกติ	กลางหน้ากระดาษ	18
ตำแหน่งและสถานที่ทำงานของผู้แต่ง (เชิงอรรถ)	ปกติ	ชิดซ้าย	14
หัวข้อใหญ่	หนา	ชิดซ้าย	18
หัวข้อย่อย	หนา	ชิดซ้าย	16
หัวข้อย่อย	ปกติ	ใช้หมายเลขกำกับ	16
ข้อความในเนื้อหา	ปกติ		16
ข้อความในตาราง	ปกติ		14 - 16

### การส่งบทความ

ส่งต้นฉบับที่สมบูรณ์ผ่านช่องทางของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai – Journal Citation Index Centre [TCI]) ที่ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/Jolbcnm/issue/view/14215> หากมีข้อสงสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม โปรดไปที่เว็บไซต์ของวารสารวิทยาลัยพยาบาลฯ <http://journal.knc.ac.th/index.php> หรือโทรติดต่อที่หมายเลขโทรศัพท์ 044-243-020 ต่อ 112 หรือ โทร. 093 – 321-8357 (ผู้จัดการวารสาร) โทร. 086-891-8522 (บรรณาธิการวารสาร) หรือทาง E-mail: [journal@knc.ac.th](mailto:journal@knc.ac.th)

## การเขียนอ้างอิงแบบ APA Style

คำแนะนำนี้สรุปเฉพาะการเขียนอ้างอิงตามคู่มือ APA ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 ประเด็นอื่นที่ไม่ได้กล่าวไว้ เช่น การใช้อักษรย่อ การนำเสนอสถิติ การออกแบบตาราง เป็นต้น ให้ผู้แต่งยึดตามคู่มือดังกล่าวเป็นหลัก

### การอ้างอิงในเนื้อหา (In-text citation)

ใช้วิธีการอ้างอิงแบบนาม-ปี ผู้แต่งชาวไทยให้ระบุชื่อและนามสกุล ตามด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) และปีที่พิมพ์ ส่วนผู้แต่งชาวต่างประเทศให้ระบุเฉพาะนามสกุล ตามด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) และปีที่พิมพ์ ถ้ามีผู้แต่ง 3-5 คน ให้ระบุชื่อผู้แต่งทั้งหมดในการอ้างอิงครั้งแรก แต่ครั้งต่อไปให้อ้างคนแรกและตามด้วย *และคณะ* หรือ *et al.* ถ้าผู้แต่งมี 6 คนขึ้นไป ให้อ้างอิงคนแรกและตามด้วย *และคณะ* หรือ *et al.* ในการอ้างอิงทุกครั้ง (ดูตัวอย่างในตารางที่ 2) ทั้งนี้การใช้คำว่า *และ* *and* หรือเครื่องหมาย & (An ampersand) กรณีผู้แต่งเป็นภาษาอังกฤษ หากชื่อผู้แต่งอยู่นอกวงเล็บให้ใช้คำว่า *and* ถ้าอยู่ในวงเล็บให้ใช้ สัญลักษณ์ *and* แทน ส่วนภาษาไทยใช้คำว่า *และ* ทั้งสองตำแหน่ง

การอ้างอิงในเนื้อหาในวงเล็บแบบมี 2 รายการขึ้นไป ถ้าผู้แต่งคนละคนให้เรียงรายการตามลำดับอักษรเช่นเดียวกับที่เขียนในเอกสารอ้างอิงท้ายบท ค้นแต่ละรายการด้วยอฒภาค (;) เช่น ...ค้นพบว่าช่วย *ให้หญิงรอคอดครู่สึก่อนคลายมากขึ้น (Lee Mi & Hur Myung, 2011; Smith, Collins & Crowther, 2011)* ถ้าผู้แต่งเป็นคนเดียวกัน แต่มีเอกสารอ้างอิงหลายรายการ ให้เขียนชื่อผู้แต่งเพียงครั้งเดียว แล้วเรียงลำดับรายการอื่นตามปีที่พิมพ์ เช่น *จากการศึกษาเกี่ยวกับค้นพบว่า (Lee Mi & Hur Myung, 2011; Smith, Collins & Crowther, 2011, 2012, 2013, in press) ผู้วิจัยพบว่าผลลัพธ์มีความแตกต่างกัน*

### ตัวอย่างการวางตำแหน่ง นาม-ปี ที่อ้างอิง

ให้ผู้แต่งพิจารณาว่าจะอ้างอิงอยู่ในนขลิขิต (วงเล็บ) หรือนอกวงเล็บตามความเหมาะสม เช่น คำเฉลี่ยสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองและของอาจารย์อยู่ในระดับที่ต่ำ (กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, รัชญวลัย บุญประสิทธิ์, และสุนทรี ภิญญมิตร, 2553)

กมลรัตน์ เทอร์เนอร์, รัชญวลัย บุญประสิทธิ์, และสุนทรี ภิญญมิตร (2553) ศึกษาค่าเฉลี่ยสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามการรับรู้ของตนเองและของอาจารย์พบว่าอยู่ในระดับต่ำ

### ตัวอย่างการยกข้อความมาอ้างโดยตรง

การอ้างอิงข้อความหรือคำพูดที่คัดคำมาจากวรรณกรรมหรือบทสัมภาษณ์โดยตรง (Direct quotation) หากมีน้อยกว่า 40 คำ ให้เขียนรวมไว้ในย่อหน้า โดยใส่เครื่องหมายอัฒภาคแล้วอ้างอิงชื่อผู้แต่งปีและลำดับหน้าไว้ในวงเล็บท้ายข้อความ เช่น *She stated, "Students often had difficulty using APA style" (Jones, 1998, p. 199), but she did not offer an explanation.* ถ้ามี 40 คำขึ้นไป ให้ตัดเป็นย่อหน้าแยกออกจากย่อหน้าอื่นโดยจัดเยื้อง 0.5 นิ้ว (Block quotation) ไม่ต้องใส่เครื่องหมายอัฒภาค เช่น ... *ที่มกลยุทธ์การบริหารจัดการ และการควบคุมปัจจัยเสี่ยง โดยผู้วิจัยได้ระบุว่า*

จากข้อมูลที่ผ่านมายังไม่มีการรวบรวมวิธีการที่เหมาะสมกับการบริหารจัดการเพื่อลดอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองในโรงพยาบาลในประเทศไทย... ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานี้สามารถนำไปใช้เป็นหลักฐานในการค้นคว้าอ้างอิงต่อไป (อุดม ภู่วโรดม และคณะ, 2562, น. 98)

หมายเหตุ จุดไข่ปลา (Ellipsis) หมายถึงมีการละข้อความบางส่วน

## ตารางที่ 2 ตัวอย่างการอ้างอิงในเนื้อหา

ประเภทการ อ้างอิง	ครั้งแรก		ครั้งต่อมา	
	ชื่อผู้นอกวงเล็บ	ชื่ออยู่ในวงเล็บ	ชื่อผู้นอกวงเล็บ	ชื่ออยู่ในวงเล็บ
ผู้แต่ง 1 คน แบบมีและไม่มี มีการอ้างหน้า	ทิสนา แจมมณี (2551) Ramer (2008) Ramer (2008, pp. 38-45)	(ทิสนา แจมมณี, 2551) (Ramer, 2008) (Ramer, 2008, pp. 38-45)	ทิสนา แจมมณี (2551) Ramer (2008) Ramer (2008, pp. 38-45)	(ทิสนา แจมมณี, 2551) (Ramer, 2008) (Ramer, 2008, pp. 38-45)
ผู้แต่ง 2 คน	Lee Mi and Hur Myung (2011) กนกอร ทิปชัย และสุณี ไพธนา (2554)	(Lee Mi & Hur Myung, 2011) (กนกอร ทิปชัย และสุณี ไพธนา, 2554)	Lee Mi and Hur Myung (2011) กนกอร ทิปชัย และสุณี ไพธนา (2554)	(Lee Mi & Hur Myung, 2011) (กนกอร ทิปชัย และสุณี ไพธนา, 2554)
ผู้แต่ง 3 คน	Smith, Collins, and Crowther (2011)	(Smith, Collins, & Crowther, 2011)	Smit et al. (2011)	(Smith et al., 2011)
ผู้แต่ง 4 คน	Ozgoli, Aryamanesh, Mojab, and Majd (2013)	(Ozgoli, Aryamanesh, Mojab, & Majd, 2013)	Ozgoli et al. (2013)	(Ozgoli et al., 2013)
ผู้แต่ง 5 คน	Hay, Elias, Fielding-Barnsley, Homel, and Freiberg (2007) กมลศรี สมใจ, ชาริณี บุญญสิทธิ, มณฑา ทองอุไร, วันดี เข็มจิรา, และระวีวรรณ วรารักษ์ (2555)	(Hay, Elias, Fielding- Barnsley, Homel, & Freiberg, 2007) (กมลศรี สมใจ, ชาริณี บุญญสิทธิ, มณฑา ทองอุไร, วันดี เข็มจิรา, และระวีวรรณ วรารักษ์, 2555)	Hay et al. (2007) กมลศรี สมใจ และคณะ (2555)	(Hay et al., 2007) (กมลศรี สมใจ และคณะ, 2555)
ผู้แต่ง 6 คน - ขึ้นไป	Norris-Shortle et al. (2006) ศรีสุภา รัตนา และคณะ (2550)	(Norris-Shortle et al., 2006) (ศรีสุภา รัตนา และคณะ, 2550)	Norris-Shortle et al. (2006) ศรีสุภา รัตนา และคณะ (2550)	(Norris-Shortle et al., 2006) (ศรีสุภา รัตนา และคณะ, 2550)

## การเขียนเอกสารอ้างอิงท้ายเรื่อง (References list)

ให้เรียงรายการตามลำดับอักษร จัดให้รายการที่เป็นภาษาไทยขึ้นก่อน รายการที่ปรากฏในท้ายเรื่อง จะต้องมีการอ้างในเนื้อหาทุกรายการ และรายการที่ปรากฏในเนื้อหาทุกรายการต้องอยู่ในรายการอ้างอิง ท้ายเรื่องเช่นเดียวกัน จัดรูปแบบแต่ละรายการโดยการจัดเยื้อง (Hanging indentation) บรรทัดที่สองเยื้องจากบรรทัดแรก **5 อักษร** ไม่กด Enter ในรายการเดียวกัน และไม่กด Tab หรือ Control+Shift หลักการทั่วไปคือ เครื่องหมายวรรคตอน เช่น มหัพภาค (จุด) ทวิภาค (โคลอน) หรือจุลภาค (คอมมา) ต้องอยู่ชิดกับอักษรตัวหน้าของเครื่องหมาย และเคาะวรรค 1 ครั้งก่อนอักษรต่อไป

### อ้างอิงจากหนังสือ

**ผู้เขียน 1 คน** เขียนตามรูปแบบดังนี้

รัตนา ทองสวัสดิ์. (2552). *วิชาชีพการพยาบาล หลักการและแนวโน้มน*. เชียงใหม่: ธนบรรณการพิมพ์.  
บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. (2554). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ:  
จามจุรีโปรดักท์.

Eliopoulos, C. (2014). *Gerontological nursing* (9<sup>th</sup> ed.). Philadelphia: Wolter Kluwer/Lippincott  
Williams & Wilkins.

**ผู้เขียน 2 คน** เขียนตามรูปแบบดังนี้

ให้ระบุชื่อคนแรก คั่นด้วยจุลภาค วรรค 1 ระยะ ตามด้วย และ หรือ & ก่อนระบุชื่อคนที่ 2 เช่น  
พิเศษ อุดมรัตน์, และสรยุทธ วาสิกนันทน์. (2552). *ตำราโรคจิตเภท*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

Glovinsky, P., & Speilman, A. (2005). *The insomnia answer*. New York: Penguin Group.

**ผู้เขียน 3-7 คน** เขียนตามรูปแบบดังนี้

ให้ระบุชื่อทุกคน คั่นด้วยจุลภาค ตามด้วย และ หรือ & หน้าชื่อคนสุดท้าย  
พชร สันทัด, สุรชาติ ณ หนองคาย, สมาน งามสนิท, จุฬนันดรศักดิ์ บวรนนท์กุล, เศษฐรัชดา พรรณาธิกุล,  
กฤษฎี สถิตวัฒนานนท์, และประยงค์ เต็มชวลา. (2557). *ศาสตร์และศิลป์การบริหารการพัฒนา  
มนุษย์*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมคุณธรรม.

James, E. A., Slater, T., & Bucknam, A. (2012). *Action research for business, nonprofit, & public  
administration: A tool for complex times*. Los Angeles, CA: SAGE.

Kim, S. C., Brown, C. E., Ecoff, L., Davidson, J. E., Gallo, A. M., Klimpel, K., & Wickline, M. A.  
(2013). Regional evidence-based practice fellowship program: Impact on evidence-based practice  
implementation and barriers. *Clinical Nursing Research*, 22(1), 51-69.

**ผู้เขียน 8 คน หรือมากกว่า 8 คน** เขียนตามรูปแบบดังนี้

ให้ระบุชื่อทุกคนแรก คั่นด้วยจุลภาค วรรค 1 ระยะ ตามด้วยจุดไข่ปลา (...) โดยหน้าและหลังแต่ละ  
จุดเว้น 1 ระยะ ตามด้วยชื่อคนสุดท้าย เช่น



ไพฑูรย์ ลินลารัตน์, งามพันธุ์ สัยศรี, วิชญา ผิวคำ, ชัญนุช สิงห์พันธุ์, นุสรานา นามเดช, พัชราวลัย อินทร์สุข, . . . เกรียง วุฒิจำเจริญพร. (2557). *สัปดาห์ของครูผู้เฒ่า*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.

**อ้างอิงจากวารสาร** ใช้หลักการเกี่ยวกับจำนวนผู้แต่งเช่นเดียวกันการเขียนอ้างอิงจากหนังสือ  
อุดม ภู่วโรดม, ภูพิงค์ เอกะวิภาต, สุชาติ หาญไชยพิบูลย์กุล, พิศนีย์ ตันติฤทธิ์ศักดิ์, และสมชาย โดวณะบุตร.  
(2562). การจัดการกับการเสียชีวิตจากโรคหลอดเลือดสมอง: ต้นแบบการเรียนรู้. *วารสารวิชาการ  
สาธารณสุข*, 28(1), 95-107.

Poulard, F., Dimet, J., Martin-Lefevre, L., Bontemps, F., Fiancette, M., Clementi, E., . . . Reignier, J.  
(2010). Impact of not measuring residual gastric volume in mechanically ventilated patients  
receiving early enteral feeding: A prospective before-after study. *Journal of Parenteral and  
Enteral Nutrition*, 34(2), 125-130.

#### อ้างอิงจากวิทยานิพนธ์

ชญญรัตน์ สลักคำ. (2557). *ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ในงานของบุคลากรในฝ่ายการพยาบาลศูนย์การแพทย์  
กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. มหาวิทยาลัยสุโขทัย  
ธรรมาธิราช, นนทบุรี.

#### อ้างอิงจาก Website

สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (2559). *ใช้ยาสมเหตุผล ปลอดภัย คู่คุณค่า ด้วย 6 กุญแจสำคัญ*. สืบค้นจาก  
<http://www.isranews.org/isranews/item/49489%E0%B9%87hsir240859.html>  
Rojjanasirat, W. (2012). Employers' support for breastfeeding questionnaire. Retrieved from  
<https://www.questionpro.com/a/q/employers-support-for-breastfeeding-questionnaire-2891700>.